

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *PUZZLE* PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA UNTUK ANAK AUTISME KELAS III SEKOLAH DASAR**

Betrix Nancy Radjah
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan di Jogja Green School. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa anak autisme mampu dalam membaca dan menulis namun masih kesulitan dalam memahami pembelajaran. Salah satu materi yang masih dianggap sulit yaitu materi energi dan perubahannya. Anak autis kesulitan untuk memahami materi karena kurang memahami makna kata/kalimat panjang, masih kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan, serta penggunaan media pembelajaran yang masih kurang dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah mengembangkan produk berupa media permainan *puzzle* dalam membantu anak autisme memahami materi energi dan perubahannya dan untuk mendeskripsikan kualitas produk yang telah dikembangkan.

Peneliti menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) yang diungkapkan oleh Borg and Gall (dalam Sugiyono) dan dibatasi menjadi 6 langkah dari 10 langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain dan (6) uji coba produk. Subjek penelitian ini adalah anak autisme kelas III di *Jogja Green School*, para validator, dan narasumber untuk analisis kebutuhan. Instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil validasi oleh beberapa ahli menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa media permainan *puzzle* memperoleh skor akhir sebesar 3,42 dan termasuk dalam kriteria sangat baik, modul penggunaan media permainan *puzzle* memperoleh skor akhir sebesar 3,43 dan termasuk dalam kriteria sangat baik, serta video tutorial penggunaan media permainan *puzzle* memperoleh skor sebesar 3,25 dan termasuk dalam kriteria baik.

Kata kunci: Media permainan *puzzle*, materi energi dan perubahannya, anak autisme.

ABSTRACT***MEDIA PUZZLE DEVELOPMENT ON ENERGY AND CHANGES MATERIAL TO CHILD WITH AUTISM OF CLASS III IN ELEMENTARY SCHOOL***

Betrix Nancy Radjah
Sanata Dharma University
2020

This research is based on analysis of needs at Jogja Gren School. The results of the need analysis show that child with autism are able to read and write but have difficult to understand the materials. One of the material that is still considered difficult are energy and changes. Child with autism don't understand material because he does not understand the meaning of long words or sentences, difficult to completing the task that given by teacher, and the less use of learning media during the learning process. The purpose of this research and development is to develop a product of the media puzzle of energy and changes materials and to describe the quality of the product that has been develop.

Researchers use the type of R&D research by Borg and Gall (Sugiyono) and limited to 6 steps of the 10 steps of (1) potential and problem, (2), data accumulation, (3) product design, (4) design validation, (5) design improvements, and (6) product trials. The researchers subject is child with autism of class III at Jogja Green School, the validator, and sources for needs analysis. The instrument used is interview guidelines, observation, and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data.

The validation results by several specialist show that the product develop is media puzzle get a final score of 3,42 and include in very good criteria, the modul use by media puzzle get a final score of 3,43 and include in very good criteria, and the tutorial video of how to use media puzzle get a final score of 3,25 and include in good criteria.

Keywords: *media puzzle, energy and changes material, child with autism.*